

PROGRAMME

45<sup>ème</sup> Colloque\*

Parentalité,  
développement,  
apprentissage

Le dialogue  
des disciplines  
autour du jeune enfant

Vendredi 29 & Samedi 30  
Novembre 2019

Paris

Centre Universitaire Paris Descartes  
45, rue des Saints-Pères  
75 006 Paris



Avec le soutien



\* Colloque agréé pour le DPC

# Parentalité, développement, apprentissages

## Le dialogue des disciplines autour du jeune enfant

Depuis l'après guerre, les savoirs sur le bébé et l'enfant n'ont cessé de se développer, dans tous les domaines disciplinaires : médecine, biologie et génétique, sociologie et anthropologie, psychologie et psychanalyse, sciences de l'éducation...

Il est désormais classique de rappeler que le tout petit est passé, aux tamis de ces champs de recherche et d'expérience, du statut de récepteur plus ou moins passif à la figure d'acteur doté de pluri-“compétences” de plus en plus précoces, se révélant à la lumière des études dès la période anté-natale.

Être de langage et de cognition, être de sensorialité et d'affectivité, être de subjectivité et de socialité, être de motricité et déjà être de pensée... voici le bébé à la fois décortiqué par chacune des disciplines sous ses multiples coutures, mais également diversement emmailloté selon la qualité des liens qu'elles tissent ou non autour de son berceau.

Et puis voici venu le temps d'approches renouvelées, avec l'apport des neurosciences et des sciences cognitives, avec les découvertes sur le rôle de l'épigénétique et l'influence de l'environnement - notion d'exposome -, avec les théories de l'écologie du développement, avec les méthodes de la psychologie positive...

Pris dans cette constellation de matières, à la mode d'aujourd'hui sans oublier hier, comment le bébé et le jeune enfant s'en tirent-il, autrement qu'à hue et à dia ?

C'est sous l'angle de la parentalité et ses étayages, du développement précoce et ses aléas, des apprentissages premiers et leurs enjeux que se noueront (se dénoueront ?) les fils du dialogue de disciplines et d'expériences pour éclairer notre mission de prévention. Parentalité positive ? Compétences psychosociales ? Habiletés relationnelles ? Attachement ? Parentalité et conflictualité intrapsychique ? Bien-traitance et autorité ? Neuro-développement ? Cerveau émotionnel ? Plasticité cérébrale ? Synaptogenèse ? Neurones miroirs ? Hormones du stress ou du bonheur ? Empathie ? Sens éthique et moral ? Langage réceptif, langage expressif ? Prime-éducation ? Accès au symbolique ? Slow pédagogie ? Pulsions de savoir, soif de connaissances ? ...

Toutes questions et bien d'autres viendront nourrir les échanges où les approches objectives expérimentales et les approches cliniques intersubjectives, où les sciences bio-médicales et les sciences humaines sont invitées à converser, voire à “controverser”, pour penser ensemble les trajectoires développementales des jeunes enfants et leurs embûches.

Il sera alors temps d'un examen critique quant à l'évolution des politiques publiques de parentalité et de petite enfance. Sous l'effet d'une mondialisation économique et scientifique croissante, comment redessinent-elles les paradigmes de l'accueil et de la prévention ?



VENDREDI 29 NOVEMBRE

Matin

8h30

Accueil des participants

9h00 Introduction

## Les parentalités et leurs étayages

9h30

### Le devenir parent en période périnatale

Sylvain MISSONNIER

*Professeur de psychologie périnatale  
Université Paris 5*

10h20 Pause

10h40

### Quelles approches actuelles du soutien à la parentalité ?

Daniel COUM

*Psychologue clinicien, psychanalyste,  
directeur de l'association Parentel, Brest*

11h30

### Expérience de soutien à la parentalité en consultation de pédiatrie

Olivier FRESCO

*Pédiatre, Paris*

12h30 Déjeuner

Après-midi

## Le développement précoce de l'enfant et ses aléas

14h00

### Le développement émotionnel et socio-cognitif du nourrisson

Maya GRATIER

*Professeure en psychologie du développement  
Université Paris Nanterre*

14h50

### D'une simple variante du développement du jeune enfant aux troubles du neurodéveloppement

Vincent Des PORTES

*Neuropédiatre, professeur de pédiatrie  
Université Lyon 1*

15h40 Pause

16h00

### Quel dialogue entre psychanalyse et neurosciences autour du développement du bébé ?

Bernard GOLSE

*Professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent  
Université Paris 5*

17h00 Fin



Vendredi soir de 17h30 à 19h30, ne manquez pas la  
**Réunion d'informations et d'échanges**  
**sur les questions professionnelles et syndicales**  
Réunion ouverte à tous-tes

**Matin**

8h45 Accueil des participants

**Les enjeux des apprentissages premiers**

9h10

**Acquisition du langage, entrée dans les apprentissages : qu'en dit l'éducation de la petite enfance (0-6ans) ?**

**Agnès FLORIN**

*Professeure émérite en psychologie de l'enfant et de l'éducation  
Université de Nantes*

10h00

**La parole et le nourrisson : découvrir qui parle et pour dire quoi**

**Ghislaine DEHAENE-LAMBERTZ**

*Pédiatre, chercheure en sciences cognitives  
CNRS*

10h50 Pause

11h10

**Que nous enseigne la clinique des troubles d'apprentissage chez l'enfant ?**

**Evelyne LENOBLE**

*Pédopsychiatre, responsable du centre référent des troubles spécifiques du langage et des apprentissages  
Hôpital Sainte-Anne, Paris*

12h10 Déjeuner



**Après-midi**

**Quelles politiques publiques en prévention pour la petite enfance ?**

13h40

**La protocolisation des programmes compensatoires pour la petite enfance : enjeux méthodologiques, politiques et éthiques**

**Michel VANDENBROECK**

*Professeur responsable de la pédagogie sociale et du département du travail social  
Université de Gand, Belgique*

14h30

**Du développement de l'enfant à son "développement optimal"**

**Regard critique sur les enjeux politiques des programmes de prévention précoce au Québec**

**Michel PARAZELLI**

*Professeur à l'École de travail social  
Université du Québec à Montréal*

15h20

**La prévention en PMI : demandez le programme !**

**Marie-Christine COLOMBO**

*Médecin-chef du service de PMI de Meurthe-et-Moselle  
Vice-présidente du SNMPMI*

16h00 Conclusion

Centre Universitaire Paris Descartes

45, rue des Saints-Pères - 75 006 Paris

**Accès**

- Métro

St Germain des Prés, Mabillon, Rue du bac

- Bus 95



**SNMPMI**

65-67 rue d'Amsterdam - 75008 PARIS  
tél. 01 40 23 04 10 - fax 01 40 23 03 12

courriel : [contact@snmpmi.org](mailto:contact@snmpmi.org)

[snmpmi.org](http://snmpmi.org)